



Grupo de Estudos e Pesquisas em Filosofia e Educação.

Programa de Pós-Graduação em Educação.

www.paideia.fe.unicamp.br

VI SIMPÓSIO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EM FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

RECONSTRUIR DIREITOS EM TEMPOS OBSCUROS

DATA: 15/09/2022 E 16/09/2022

LISTA DE RESUMOS APROVADOS

Linha de Pesquisa: ÉTICA, POLÍTICA E EDUCAÇÃO (1)

Dados da Apresentação

Dia: 15/09/22

Horário: 17h15min

Local: Sala de Defesa II - Prédio Anexo 3

Mediador: Marcio Cenati (Paideia/FE/UNICAMP)

Autor (es)	Título
MÁRCIO JOSÉ CENATI	A PENTA DIDAQUÉ DA PEDAGOGIA DO CAMINHO
GLEYZIELEN SANTOS DE SANTANA VICENTE	MOBILIZAÇÃO POLÍTICA E O REFLEXO DOS MOVIMENTOS

PAIDEIA

Grupo de Estudos e Pesquisas em Filosofia e Educação.

Programa de Pós-Graduação em Educação.

www.paideia.fe.unicamp.br

JACKSON PEREIRA DIAS LIMA DA SILVA	SOCIAIS NA EDUCAÇÃO
ANNA PAULA MESQUITA FONSECA FRANCA	A FUNÇÃO DOCENTE NO PROCESSO DE ENSINO SEGUNDO SANTO AGOSTINHO: ESTUDO A PARTIR DO LIVRO DE MAGISTRO
GUILHERME DE ALMEIDA PRAZERES	COMPREENDENDO A NEURODIVERSIDADE: A PESQUISA COMO INSTRUMENTO PARA CRIAÇÃO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS.
ANDREA BEGNAMI	ÉTICA E HUMANIZAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR

Linha de Pesquisa: FILOSOFIA, EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS (3)

Dados da Apresentação

Dia: 15/09/22

Horário: 17h15min

Local: Salão Nobre - Faculdade de Educação

Mediador: Helena de Assis (Paideia/UNICAMP) e Álvaro Cavaggioni (Paideia/UNICAMP)

Autor (es)	Título
SANDRA THEREZA TINOCO GAMBINI	A IDEIA DE JUSTIÇA E A ABORDAGEM DAS CAPACIDADES
DENISE EMANOELI CAUM CAMOLEZE	QUANDO A EDUCAÇÃO INCLUSIVA É AMEAÇADA, OS DIREITOS HUMANOS TAMBÉM SÃO
MARIA ELISA SILVEIRA DE SOUZA	O ENSINO DE FILOSOFIA COMO PRÁTICA PARA A LIBERDADE
DIEGO AUGUSTO GONÇALVES FERREIRA	EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS EM HABERMAS: FUNDAMENTAÇÃO DE UMA PEDAGOGIA CRÍTICO-HUMANIZADORA A PARTIR DO AGIR

PAIDEIA

Grupo de Estudos e Pesquisas em Filosofia e Educação.

Programa de Pós-Graduação em Educação.

www.paideia.fe.unicamp.br

	COMUNICATIVO
HELENA DE ASSIS MOTA	ESTUDO DE EPISTEMOLOGIAS PARA UMA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS LIBERTÁRIA
MARLI BARROS DIAS	A POLÍTICA DE ACOLHIMENTO DE ESTUDANTES REFUGIADOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO ESTADO DO PARANÁ E EM CURITIBA

Linha de Pesquisa: FILOSOFIA, EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS (3)

Dados da Apresentação

Dia: 15/09/22

Horário: 17h15min

Local: Sala de Multiuso da Extensão - Prédio Anexo 3

Mediador: Carlos Eduardo Machado (PAIDEIA/UNICAMP)

Autor(es)	Título
MICHELE ALEXANDRA FACHINI	A PEDAGOGIA DA DIVERSIDADE SEXUAL HUMANIZADORA DERIVADA DOS DIREITOS HUMANOS.
CAMILA PEDROSO SALARO	UMA NOVA FILOSOFIA DA INFÂNCIA: ESTUDO DAS FUNDAMENTAÇÕES TEÓRICAS DA

PAIDEIA

Grupo de Estudos e Pesquisas em Filosofia e Educação.

Programa de Pós-Graduação em Educação.

www.paideia.fe.unicamp.br

	ESCOLA REGGIO EMILIA E SUAS INFLUÊNCIAS NAS CATEGORIAS PEDAGÓGICAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC, 2017) DA EDUCAÇÃO INFANTIL.
MARIA CRISTINA RODRIGUES	AS POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO EDUCACIONAL-ESCOLAR NO BRASIL E O DIREITO À EDUCAÇÃO: UMA RECONSTRUÇÃO HISTÓRICO-CRÍTICA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS (1980-2020).
SORINÉIA GOEDE	CONCEPÇÕES PEDAGÓGICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E O USO DE AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM
LEANDRA MARTINS	A PRODUÇÃO SOCIAL DE UMA POLÍTICA PÚBLICA DO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL (2011-2020): MATRIZES POLÍTICAS, MEDIAÇÕES JUS-FILOSÓFICAS E SEUS IMPACTOS NA GESTÃO DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO.
LEANDRO MARCOS DE MEIRA	EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E DIREITOS HUMANOS: UM ESTUDO SOBRE A HISTÓRIA E CULTURA AFRO- BRASILEIRA NAS ESCOLAS A PARTIR DA PEDAGOGIA HISTÓRICO- CRÍTICA.

Linha de Pesquisa: FILOSOFIA, EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS (3)

Dados da Apresentação

Dia: 16/09/22

Horário: 10h30min

Local: Salão Nobre - Faculdade de Educação

Mediador: Sandro Ivo de Meira (PAIDEIA/UNICAMP) e André Ribeiro Torres (PAIDEIA/UNICAMP)

Autor (es)	Título
MANOEL FRANCISCO DO AMARAL	O DESAFIO DE PROMOVER A APRENDIZAGEM E A AVALIAÇÃO SIGNIFICATIVAS: PRESSUPOSTOS DA GARANTIA DA EDUCAÇÃO COMO DIREITO HUMANO
ROSANGELA APARECIDA DE OLIVEIRA GIMENEZ	O FENÔMENO DA AUTOMUTILAÇÃO NA EDUCAÇÃO E A NECESSIDADE DE POLÍTICAS PÚBLICAS E FORMAÇÃO DOS PROFESSORES PARA A GARANTIA DA EDUCAÇÃO COMO DIREITO HUMANO
ANDRÉ ROBERTO RIBEIRO TORRES	O PAPEL DA PSICOLOGIA NA PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS E NA CONSTRUÇÃO DA PAIDEIA MODERNA

PAIDEIA

Grupo de Estudos e Pesquisas em Filosofia e Educação.

Programa de Pós-Graduação em Educação.

www.paideia.fe.unicamp.br

SANDRO IVO DE MEIRA	ELEMENTOS FILOSÓFICOS E PEDAGÓGICOS PARA A COMPREENSÃO DA GESTÃO ESCOLAR NUMA PERSPECTIVA DEMOCRÁTICA E HUMANIZADORA: A FILOSOFIA DA PRÁXIS E A PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA
ARLETE GUISSO SCARAMUZZA PORTILHO NICOLETTI	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO HUMANIZADORA: POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS E PROJETOS POLÍTICO PEDAGÓGICOS EM DISPUTAS NO BRASIL (1988-2020).
DANIELA FERREIRA CARDOSO	A EXPANSÃO DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NO BRASIL (2008-2018): OS DESAFIOS DA RELAÇÃO EDUCAÇÃO- TRABALHO

Linha de Pesquisa: EPISTEMOLOGIA E TEORIAS DA EDUCAÇÃO (2)

Dados da Apresentação

Dia: 16/09/22

Horário: 10h30min

Local: Sala ED 09 - Prédio Anexo 1

Mediador: José Ronaldo Pereira (PAIDEIA/UNICAMP)

Autor (es)	Título
ROSI TEREZINHA FERRARINI GEVAERD	EDUCAÇÃO HISTÓRICA E APRENDIZAGEM HISTÓRICA: ALGUMAS CONTRIBUIÇÕES
BÁRBARA MACEDO ADOLFO RAMOS LAMAR	A PEDAGOGIA DAS COMPETÊNCIAS NO BRASIL E NO MÉXICO: A TENSÃO ENTRE GLOBAL X LOCAL A PARTIR DA TEORIA DECOLONIAL (2013 A 2019)
ADELINO FRANCKLIN BRUNO SANTOS COSTA.	CONTEÚDOS DE FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS NOS CURSOS DE LICENCIATURAS DA UEMG

PAIDEIA

Grupo de Estudos e Pesquisas em Filosofia e Educação.

Programa de Pós-Graduação em Educação.

www.paideia.fe.unicamp.br

CAROLAINÉ TORMENA ADOLFO RAMOS LAMAR	A EPISTEMOLOGIA DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR SOBRE A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR COM ÊNFASE NO LUGAR DO ESPORTE
BARBARA DOS SANTOS	MODOS DE AGENCIAMENTO NA ESCOLA: POTÊNCIAS EM CRIAÇÃO
CÉSAR ADRIANO RIBEIRO NUNES	A ONTOLOGIA SOCIAL CRÍTICO-EMANCIPATÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA: CONTRADIÇÕES HISTÓRICAS E EPISTEMOLÓGICAS.